

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI  
BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) SISWA KELAS XI IPA 4 MAN 2  
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**OLEH :**  
**LULUK NIHAYAH**  
**NIM. 10321381**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI  
BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) SISWA KELAS XI IPA 4 MAN 2  
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**OLEH :**  
**LULUK NIHAYAH**  
**NIM. 10321381**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO-63471

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Luluk Nihayah, dengan judul "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Siswa Kelas XI IPA 4 MAN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014", ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 31 Agustus 2014

Pembimbing I

**DWI AVITA NUR HIDAYAH, M.Pd**  
NIK. 19850917 201204 13

Pembimbing II

**ERIKA EKA SANTL, M. Si**  
NIK. 19811212 200912 13





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO-63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Luluk Nihayah, telah dipertahankan di depan tim penguji.

Pada tanggal, 1 September 2014.

Tim penguji

DWI AVITA NUR HIDAYAH, M. Pd  
NIK. 19850917 201204 13

Ketua

ERIKA EKA SANTI, M. Si  
NIK. 19811212 200912 13

Anggota

Drs. H. SUMAJI, M.Pd  
NIP. 19630303 199103 1 003

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BAMBANG HARMANTO, M. Pd  
NIP. 19710823 200501 1 001

MOTTO



*“Barang siapa bersungguh-sungguh,  
pasti akan berhasil”*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil 'alamin...*

*Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah, SWT.*

*Mengingat betapa penulis sangat beruntung karena begitu banyak orang-orang yang dengan tulus mendoakan, membantu, dan mendukung penulis hingga terselesainya skripsi ini.*

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada :*

1. *Ayahku Marzuq dan Bundaku Nurul* tersayang yang selalu sabar, ikhlas, tidak pernah lelah untuk mendukung, dan tidak henti-hentinya mendoakan kesehatan, keselamatan, dan keberhasilanku,
2. *Kakakku Milatul Chanifyah, Ahmad Rizqulloh dan adikku Adelia Rizqillah* yang selalu melimpahkan kasih sayang dan memberikan motivasi kepadaku sehingga terselesainya karya kecil ini dan semoga berkah. Sayang kalian.....♥
3. *Semua Guru dan Dosenku* yang telah menjadikan hidupku lebih berarti.
4. *Teman-temanku Dita Putri Maharani, Devi Dian Anggraeni, Khetrina Citra, Neny Dwi , dan Alfi Ardiani* yang selalu memberikanku semangat dalam menghadapi kehidupan ini. Love u all.....
5. *Sahabatku Mahendri Arimurty dan Puput Dwi Kusumawati* yang selalu ada untukku saat kondisi apapun. Thanks ^ \_ ^
6. *Tak lupa teman-teman satu bimbingan God Bless U...dan untuk semuanya yang telah membantuku Thank U,,,*

*⟨Luluk⟩*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan segenap waktu, arahan dan dorongan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Suhanto, M.A, selaku Kepala MAN 2 Ponorogo yang telah memberikan izin dan bantuan untuk penelitian dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Atiq Wirawati, S.Pd, M.Pd.I, selaku guru Matematika kelas XI IPA 4 MAN 2 Ponorogo yang telah membantu dalam penelitian.
7. Bapak, ibu, kakak, dan adikku yang selalu memberikan doa dan motivasi.



8. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan MAN 2 Ponorogo, yang telah banyak membantu sampai selesainya pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dalam skripsi ini.
9. Dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga masukan dan kritikan seakan selalu penulis harapkan untuk memperbaiki skripsi ini.

Akhirnya, semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi tenaga pendidik untuk kemajuan ilmu-ilmu pendidikan Indonesia di bidang matematika. Semoga Allah SWT mengampuni kesalahan kita dan berkenan menunjukkan jalan yang baik dan benar.

*Amin...*

Penulis

Luluk Nihayah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN. ....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional/Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Pengertian Matematika.....	9
B. Pembelajaran Matematika.....	10
C. Model Pembelajaran.....	12
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	13
1. Pembelajaran Kooperatif .....	13

2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	14
a. Kelebihan <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	16
b. Kelemahan <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	17
E. Aktivitas Siswa.....	18
F. Prestasi Belajar.....	20
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
a. Faktor Intern .....	21
b. Faktor Ekstern.....	24
G. Materi Turunan Fungsi .....	26
1. Turunan Fungsi Aljabar .....	26
2. Sifat-sifat pada Turunan Fungsi .....	29
3. Aturan Rantai.....	30
4. Turunan ke-n dari Suatu Fungsi .....	31
H. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) pada Materi Turunan Fungsi.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Prosedur Penelitian.....	35
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	36
2. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ).....	37
3. Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	39
4. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
1. Tempat.....	40
2. Waktu Penelitian .....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
1. Tes .....	41
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	41
3. Dokumentasi.....	41

F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Sumber Data.....	42
2. Cara Pengambilan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Observasi Aktivitas Siswa .....	42
2. Analisis Data Prestasi Belajar .....	43
H. Indikator Keberhasilan .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Deskripsi Tempat Penelitian dan Situasi Kelas .....	46
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	47
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	47
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	47
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	48
c. Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	53
1) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	53
2) Hasil Tes Akhir Siklus I .....	54
d. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	55
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	57
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	57
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	58
c. Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	63
1) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	63
2) Hasil Tes Akhir Siklus II .....	64
d. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	65
C. Pembahasan .....	66
D. Temuan Penelitian .....	69
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan .....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Aktivitas Kelas.....	43
3.2 Pedoman Predikat Ketuntasan Belajar Perorangan.....	44
4.1 Aktivitas Siswa Siklus I – Siklus II.....	66
4.2 Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I – Siklus II .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahapan – tahapan PTK.....	36
4.1 Diagram Batang Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	54
4.2 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	55
4.3 Diagram Batang Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	64
4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .....	64
4.5 Diagram Batang Banyak Siswa Aktif pada Siklus I dan Siklus II.....	67
4.6 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Tes Akhir Siklus .....	68
4.7 Diagram Batang Persentase Banyaknya Siswa yang Tuntas Belajar pada Siklus I dan Siklus II .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

1 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA 4 MAN 2 Ponorogo .....	74
2 Daftar Nilai Pra Tindakan .....	75
3 RPP Pertemuan ke-1 (Siklus I) .....	76
4 LKS 1 (Siklus I) .....	82
5 RPP Pertemuan ke-2 (Siklus I) .....	89
6 LKS 2 (Siklus I) .....	93
7 Kisi-kisi Penulisan Soal Tes Akhir Siklus I .....	99
8 Soal Tes Akhir Siklus I .....	100
9 Lembar Jawab Tes Siklus I .....	101
10 Kunci Jawaban Tes Siklus I .....	102
11 Pedoman Penskoran Tes Siklus I .....	104
12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	107
13 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	109
14 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I .....	112
15 RPP Pertemuan ke-3 (Siklus II) .....	114
16 LKS 3 (Siklus II) .....	119
17 RPP Pertemuan ke-4 (Siklus II) .....	123
18 LKS 4 (Siklus II) .....	128
19 Kisi-kisi Penulisan Soal Tes Akhir Siklus II .....	133
20 Soal Tes Akhir Siklus II .....	134
21 Lembar Jawab Tes Siklus II .....	135
22 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II .....	136
23 Pedoman Penskoran Tes Siklus II .....	138
24 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	141
25 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II .....	144
26 Foto Dokumentasi .....	146

## Surat Keterangan Penelitian

## ABSTRAK

Nihayah, Luluk. 2014. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas XI IPA 4 Man 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*), Aktivitas Siswa, Prestasi Belajar.

Salah satu penyebab rendahnya prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA 4 MAN 2 Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014 adalah proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Dalam aktivitas belajar di kelas, siswa cenderung pasif. Siswa masih enggan untuk bertanya apabila mengalami kesulitan memahami materi. Karena aktivitas siswa yang masih kurang ini, maka berdampak pada rendahnya prestasi belajar siswa. Oleh karena itu dibutuhkan suatu model pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar siswa dapat aktif sekaligus tertarik dan bersemangat dalam pembelajaran matematika. Salah satu model pembelajaran yang bisa dijadikan alternatif adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Aktivitas dalam pembelajaran ini menekankan pada kesadaran siswa untuk belajar mengaplikasikan pengetahuan, konsep, keterampilan kepada siswa yang membutuhkan dan setiap siswa merasa senang menyumbangkan pengetahuannya kepada anggota lain dalam kelompoknya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas XI IPA 4 MAN 2 Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan dilaksanakan dengan 2 kali pembelajaran dan 1 kali evaluasi akhir siklus pada pertemuan ke- 2, dan begitu pula pada siklus II. Dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 4 MAN 2 Ponorogo yang berjumlah 32 siswa, yang terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 30 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi aktivitas siswa dan tes prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) siswa kelas XI IPA 4 MAN 2 Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas siswa ditandai dengan adanya peningkatan persentase rata-rata aktivitas kelas pada siklus I yang diperoleh adalah 53,13% dan pada siklus II menjadi 76,57% yang berarti aktivitas siswa di kelas baik. Selanjutnya, dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas XI IPA 4 MAN 2 Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014 juga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa, ditandai dengan adanya peningkatan prestasi siswa pada siklus 1 persentase ketuntasan belajar yang diperoleh yaitu 62,50%, kemudian naik pada siklus2 menjadi 81,25%. Hal-hal di atas sudah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan.